

Родительское собрание
«Возрастные особенности детей 4-5 лет»
Средняя группа



Уважаемые родители!

С **1 сентября 2023 года** дошкольные учреждения начали работать по новой Федеральной Образовательной Программе дошкольного образования (ФОП ДО).

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

– это **обязательный для всех детских садов документ** утвержден Приказом Минпросвещения от 25.11 2022г. № 1028.

ФОП ДО определяет единый для всей страны базовый объем, содержание, планируемые результаты дошкольного образования. Предусматривает интеграцию воспитания и обучения в едином образовательном процессе.

Цель ФОП ДО – разностороннее развитие ребенка дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

ФОП ДО - это норматив, который был разработан для осуществления следующих функций:

- создать единое федеральное образовательное пространство для воспитания и развития дошкольников;
- обеспечить детям и родителям равные и качественные условия дошкольного образования на всей территории России;
- создать единое ядро содержания дошкольного образования, которое будет приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, а также воспитает в них тягу и любовь к истории и культуре своей страны, малой родины и семьи;
- воспитывать и развивать ребенка с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами и ценностями.

Возрастные особенности детей 4-5 лет

- В этом возрасте у вашего ребенка активно проявляются:
- Стремление к самостоятельности.
- Этические представления.
- Творческие способности
- Отношения со сверстниками.
- Активная любознательность



Ребенок в возрасте от 4 до 5 лет может уметь:

Математика

- Определяет расположение предметов: сзади, посередине, справа, слева, вверху, внизу, спереди.
- Знает основные фигуры геометрии: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник.
- Знает цифры от 0 до 10.
- Считает предметы, соотносит их количество с цифрой.
- Расставляет цифры в правильной последовательности и в обратной (от 1 до 5).
- Сравнивает разное количество предметов, понимает такие значения, как поровну, больше, меньше.
- Ребенок знакомится с графическим образом числа, учится правильно писать цифры.

Логическое мышление

- Тип мышления, характерный для ребёнка в 4-5 лет, — наглядно-образный. Все его действия носят практический характер. На первом месте выступает наглядность. Увеличивается объём памяти.
- Повышается устойчивость внимания.
- Ребёнок находит отличия и сходства между картинками, предметами.
- Складывает по образцу постройки (конструктор) без посторонней помощи.
- Складывает разрезанную картинку в единое целое.



Логическое мышление

- Развитие нервных процессов позволяет ребёнку выполнять одно задание в течение нескольких (15-20) минут, ни на что постороннее не отвлекаясь. Это очень важная возрастная особенность.
- Вкладывает недостающие фрагменты полотна, картинок.
- Называет обобщающим словом определённую группу предметов. Находит лишний предмет и пары.
- Подбирает противоположные слова.
- Видит на картинке предметы, неправильно изображённые, объясняет, что именно не так.



Речевое развитие

- Использует тысячу слов, строит фразы из 5-9 слов. Ребёнка в 4-5 лет должны понимать не только родители, но и посторонние люди.
- Знает особенности строения человека, что оно отличается от животного: называть части тела (ногти — когти, руки — лапы, волосы — шерсть).
- Употребляет множественное число.
- Находит предмет по описанию.
- Понимает значение предлогов.
- Знает профессии.
- Поддерживает беседу: отвечает на вопросы, правильно их задаёт.
- Пересказывает содержание сказки, рассказа.
- Учит наизусть стихи, потешки.
- Называет свои имя, фамилию, сколько лет, город, где живёт.

Окружающий мир

- Ребенок может уметь различать овощи, фрукты и ягоды, знать какими они бывают, когда созревают.
- Ребенок может знать названия насекомых, уметь рассказывать о том, как они передвигаются (бабочка летает, улитка ползет, кузнечик прыгает)
- Ребенок может знать всех домашних животных и их детенышей.
- Ребенок может уметь угадывать по картинкам времена года. Знать приметы каждого из них.



Рисование

- ❖ Ребенок может уметь точно проводить линии не отрывая карандаш от бумаги.
- ❖ Ребенок может уметь заштриховывать фигуры ровными прямыми линиями, не выходя за контуры рисунка.
- ❖ Ребенок может уметь обводить и раскрашивать картинки, не выходя за края.
- ❖ Ребенок может уметь проводить линии по середине дорожки, не выходя за её края.
- ❖ Ребенок может различать правую и левую руку.
- А так же:
 - ❖ Ребенок уже отлично застегивает пуговики, молнии и развязывает шнурки, его хорошо слушаются ложка и вилка.
 - ❖ Ребенок может уметь нанизывать крупные пуговицы или бусины на нитку.

Безопасность

1. Соблюдение правил дорожного движения.
2. Пожарная безопасность.
3. Безопасность в ДОУ.

Тест:

Какой же я родитель?

Отметьте, пожалуйста, те фразы, которые вы часто употребляете в общении с детьми

1. Сколько раз тебе повторять? (2 балла)
2. Посоветуй мне, пожалуйста. (1балл)
3. Не знаю, что бы я без тебя делала! (1 балл)
4. И в кого ты такой уродился? (2 балла)
5. Какие у тебя замечательные друзья! (1 балл)
6. Ну, на кого ты похож? (2 балла)
7. Я в твои годы...(2 балла)
8. Ты моя опора и помощник (1 балл)
9. Ну что за друзья у тебя? (2 балла)
10. О чем ты только думаешь? (2 балла)
11. Какой ты у меня умница! (1 балл)
12. А как ты считаешь? (1 балл)
13. У всех дети как дети, а ты... (2 балла)
14. Какой ты у меня сообразительный! (1 балл)

Подсчитаем результаты.

- **От 5 до 7 баллов.** Вы живете с ребенком душа в душу. Вы уважаете ребенка, и он искренне любит и уважает вас. Ваши отношения способствуют становлению его личности.
- **От 8 до 10 баллов** намечаются некоторые сложности во взаимоотношениях с ребенком, непонимание его проблем, попытки перенести вину за недостатки в его развитии на самого ребенка.
- **От 11 баллов и более.** Вы непоследовательны в общении с ребенком. Он уважает вас, хотя не всегда с вами откровенен. Его развитие подвержено влиянию случайных обстоятельств.



НАЙДИ 10 ОТЛИЧИЙ



VK.COM/X_MAM

**Родительский практикум-игра
«Корзина чувств»**

ГОРДОСТЬ

СТРЕСС

ТРЕВОГА

УЖАС

А

РАДОСТЬ



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ.

- ✦ *Успехов, терпения и радости
в общении с детьми!*



mirnimosnek.ucoz.ru